



ПРИКАЗ
«28» июня 2021 г.

БОЕРЫК
№ 532

О направлении рекомендации по итогам выполнения
Всероссийских проверочных работ обучающимися 4 классов
общеобразовательных учреждений Буинского
муниципального района в 2021 году

На основании приказа МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №180 от 26.02.2021 года в марте-мае 2021 года прошли Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района. На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Направить аналитическую справку по результатам выполнения обучающимися 4 класса Всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике и окружающему миру в общеобразовательные организации (приложение 1).
2. Заслушать справку на секционных заседаниях учителей начальных классов в рамках августовской конференции работников образования.
3. Руководителям ОУ:
 - Довести справку до сведения учителей начальных классов и учителей- предметников;
 - Обеспечить использование результатов Всероссийской проверочной работы для планирования мер по устранению выявленных предметных дефицитов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогических работников, для принятия управленческих решений по корректировке образовательной деятельности.
4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника по учебно- методической работе Бикчантаеву А.Р.

Заместитель руководителя
исполнительного комитета –
начальник МКУ «Управление
образования Буинского
муниципального района»

Н.А.Македонская

**Анализ выполнения Всероссийской проверочной работы
в 4 классе в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с приказом МО и Н РТ от 16.02.2021 №под-214/21 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан в 2021 году» в период с 13.04.2021 по 27.04.2021 года были проведены ВПР в 4 классах.

Назначение ВПР - оценить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель ВПР: установить уровень подготовки обучающихся 4 классов
Предмет: **Русский язык**

Дата проведения 13.15. 04.2021

Максимальный первичный балл: 38

Кол-во ОО: 31

Выполняли работу: 486

Качество знаний – 72,22% (РТ-72,43%), успеваемость – 98,97% (РТ-98,04%).

Статистика по отметкам

	Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Татарстан	46288	1,95	25,61	50,05	22,38
Буйнский муниципальный район	486	1,03	26,75	50	22,22

Статистика по отметкам (школы)

ОУ	Кол-во обуч	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова г. Буинска РТ»	24	0	50	37,5	12,5
МБОУ «СОШ имени академика Р.З.Сагдеева» Буйнского муниципального района РТ	57	0	19,3	54,39	26,32
МБОУ «Аксунская СОШ Буйнского муниципального района РТ»	4	0	50	50	0
МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ Буйнского муниципального района РТ»	13	0	38,46	38,46	23,08
МБОУ «Кошки-Теняковская ООШ	3	0	33,33	66,67	0

Буйинского муниципального района РТ»					
МБОУ «Альшеевская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	8	0	50	37,5	12,5
МБОУ «Протопоповская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	5	20	20	20	40
МБОУ «Альшиховская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	17	0	11,76	64,71	23,53
МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	7	0	57,14	28,57	14,29
МБОУ «Рунгинская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	8	12,5	12,5	50	25
МБОУ «Старостуденецкая СОШ Буйинского муниципального района РТ»	11	0	27,27	45,45	27,27
МБОУ «Энтуганская средняя общеобразовательная школа Буйинского муниципального района РТ»	4	0	50	50	0
МБОУ «Черки-Кильдуразская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	7	0	57,14	14,29	28,57
МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буйинского муниципального района РТ»	2	0	100	0	0
МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буйинска РТ	74	1,35	24,32	47,3	27,03
МБОУ «Лицей №2 г. Буйинска РТ»	84	0	27,38	52,38	20,24
МБОУ "Гимназия №5 г. Буйинска РТ"	53	1,89	16,98	47,17	33,96
МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буйинска РТ»	41	0	14,63	65,85	19,51
МБОУ «Бюргановская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	7	0	57,14	28,57	14,29
МБОУ «Верхнелащинская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	4	0	25	50	25

МБОУ «Киятская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	7	0	28,57	71,43	0
МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	3	0	33,33	66,67	0
МБОУ «Чувашко-Кищаковская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	5	0	40	40	20
МБОУ «Кайбицкая ООШ Буйинского муниципального района РТ»	3	0	33,33	33,33	33,33
МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	7	0	14,29	57,14	28,57
МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	4	0	25	75	0
МБОУ «Старо-Тинчалинская ООШ имени Гумера Гали Буйинского муниципального района РТ»	6	0	16,67	66,67	16,67
МБОУ «Больше-Фроловская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	9	11,11	33,33	44,44	11,11
МБОУ «Бик-Утейевская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	3	0	0	100	0
МБОУ «Алькеевская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	2	0	50	50	0
МБОУ «Мещеряковская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	4	0	50	25	25

Низкие результаты проверочной работы показали обучающиеся следующих ОО: Новотинчалинская ООШ (0%), Черки.Кильдуразовская СОШ (42,86%), Бюргановская (42.86%, Черки.Гришинская ООШ (42.86%).

Хорошие результаты продемонстрировали: Альшиховская СОШ (88,24%), Нижне-Наратбашская ООШ (85,71%), лицей – интернат (85,36%), гимназия № 5 (81,13%), Старотинчалинская ООШ (83,34%), СОШ им.Р.Сагдеева (80,71%).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	40	8,21
---	----	------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	394	80,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	53	10,88

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 8,21 % обучающихся 4 классов понизили свои отметки (по РТ – 7,11%), подтвердили – 80,9% (по РТ – 67,41 %) и повысили 10,88% (по РТ – 25,48%).

Статистика по заданиям

Анализ результатов выполнения работы позволил выделить сильные стороны в подготовке обучающихся классов:

1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах- 92,94%.

3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения- 86,63%

14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи - 81,28%.

5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие -78,81%

3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи -78,4%.

Достаточно хорошо справились с заданиями, направленные на оценивание следующих умений:

2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами – 74,35%

4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) -75,72%

Затруднения вызвали задания, направленные на оценку следующих результатов:

15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации -43,62%.

15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации -50,62%.

Выводы:

Содержание и структура проверочной работы дают возможность достаточно полно проверить необходимый комплекс знаний и умений обучающихся по предмету. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить «болевые» точки в подготовке пятиклассников по русскому языку, над которым необходимо работать. Как показывают данные, лучше всего были выполнены задания разделов «Лексика», «Фонетика и графика», «Морфология». Достаточно хорошо справились с заданиями раздела «Правописание». Невысокий процент зафиксирован по заданиям, направленным на оценивание планируемых результатов разделов «Синтаксис», «Развитие речи».

Предмет: Математика

Дата проведения 20. 04.2021

Максимальный первичный балл: 20

Кол-во ОО: 31

Выполняли работу: 487

Качество знаний – 77% (РТ-80,56%), успеваемость – 99,18% (РТ-98,97%).

Статистика по отметкам

	Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Татарстан	46285	1,03	18,41	44,87	35,69
Буйнский муниципальный район	487	0,82	22,18	47,02	29,98

Статистика по отметкам (школы)

ОУ	Кол-во обуч	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова г. Буйнска РТ»	24	0	41,67	41,67	16,67
МБОУ «СОШ имени академика Р.З.Сагдеева» Буйнского муниципального района РТ	57	0	14,04	42,11	43,86
МБОУ «Аксунская СОШ Буйнского	4	0	50	50	0

муниципального района РТ»					
МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	13	0	38,46	23,08	38,46
МБОУ «Кошки-Теняковская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	3	0	33,33	66,67	0
МБОУ «Альшеевская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	8	0	37,5	62,5	0
МБОУ «Протопоповская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	5	0	20	20	60
МБОУ «Альшиховская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	17	0	23,53	47,06	29,41
МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	7	0	42,86	42,86	14,29
МБОУ «Рунгинская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	8	12,5	12,5	37,5	37,5
МБОУ «Старостуденецкая СОШ Буйинского муниципального района РТ»	11	9,09	9,09	36,36	45,45
МБОУ «Энтуганская средняя общеобразовательная школа Буйинского муниципального района РТ»	4	0	25	75	0
МБОУ «Черки-Кильдуразская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	7	0	71,43	0	28,57
МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буйинского муниципального района РТ»	2	0	100	0	0
МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буйинска РТ	74	2,7	18,92	56,76	21,62
МБОУ «Лицей №2 г. Буйинска РТ»	84	0	19,05	54,76	26,19
МБОУ "Гимназия №5 г. Буйинска РТ"	53	0	20,75	37,74	41,51
МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буйинска РТ»	41	0	7,32	51,22	41,46

МБОУ «Бюргановская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	7	0	42,86	42,86	14,29
МБОУ «Верхнелащинская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	4	0	0	50	50
МБОУ «Киятская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	8	0	25	50	25
МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	3	0	0	33,33	66,67
МБОУ «Чувашско-Кищаковская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	5	0	40	40	20
МБОУ «Кайбицкая ООШ Буйинского муниципального района РТ»	3	0	33,33	33,33	33,33
МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	7	0	0	57,14	42,86
МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	4	0	0	75	25
МБОУ «Старо-Тинчалинская ООШ имени Гумера Гали Буйинского муниципального района РТ»	6	0	16,67	66,67	16,67
МБОУ «Больше-Фроловская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	9	0	55,56	33,33	11,11
МБОУ «Бик-Утееевская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	3	0	0	100	0
МБОУ «Алькеевская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	2	0	50	50	0
МБОУ «Мещеряковская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	4	0	50	25	25

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	39	8,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	404	83,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	8,85

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по

журналу показывает, что 8,02 % обучающихся 4 классов понизили свои отметки (по РТ – 9,79%), подтвердили – 83,13% (по РТ – 74,99 %) и повысили 8,85% (по РТ – 15,22%).

Статистика по заданиям

Анализ результатов выполнения работы позволил выделить сильные стороны в подготовке обучающихся классов:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) - 96,71%

6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы – 94,25%

3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью – 86,86%

2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) – 85,63%

6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм – 81,11%.

Достаточно хорошо справились с заданиями, направленные на оценивание следующих умений:

5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата – 70,64%

11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости – 69,51%

7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком) – 64,89%

5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника – 63,86%.

Затруднения вызвали задания, направленные на оценку следующих результатов:

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия -18,58%

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных

исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – 40,25%

8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия – 43,84%

Предмет: **Окружающий мир**

Дата проведения 27. 04.2021

Максимальный первичный балл: 20

Кол-во ОО: 32

Выполняли работу: 487

Качество знаний – 83,64% (РТ-83,51%), успеваемость – 100% (РТ-99,72%).

Статистика по отметкам

	Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Татарстан	46285	0,29	16,21	58,05	25,46
Буйнский муниципальный район	483	0	16,36	59,42	24,22

Статистика по отметкам (школы)

ОУ	Кол-во обуч	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова г. Буйнска РТ»	24	0	25	70,83	4,17
МБОУ «СОШ имени академика Р.З.Сагдеева» Буйнского муниципального района РТ	56	0	12,5	67,86	19,64
МБОУ «Аксунская СОШ Буйнского муниципального района РТ»	4	0	50	50	0
МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ Буйнского муниципального района РТ»	13	0	30,77	23,08	46,15
МБОУ «Кошки-Теняковская ООШ Буйнского муниципального района РТ»	3	0	33,33	66,67	0
МБОУ «Альшеевская СОШ Буйнского муниципального района РТ»	8	0	25	75	0

МБОУ «Протопоповская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	5	0	20	40	40
МБОУ «Альшиховская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	17	0	17,65	64,71	17,65
МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	7	0	0	85,71	14,29
МБОУ «Рунгинская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	8	0	25	62,5	12,5
МБОУ «Старостуденецкая СОШ Буйинского муниципального района РТ»	11	0	0	63,64	36,36
МБОУ «Энтуганская средняя общеобразовательная школа Буйинского муниципального района РТ»	4	0	25	75	0
МБОУ «Черки-Кильдуразская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	7	0	28,57	42,86	28,57
МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буйинского муниципального района РТ»	2	0	50	50	0
МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буйинска РТ	73	0	12,33	56,16	31,51
МБОУ «Лицей №2 г. Буйинска РТ»	85	0	24,71	58,82	16,47
МБОУ "Гимназия №5 г. Буйинска РТ"	53	0	0	52,83	47,17
МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буйинска РТ»	40	0	5	62,5	32,5
МБОУ «Бюргановская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	7	0	57,14	28,57	14,29
МБОУ «Верхнелашинская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	4	0	0	75	25
МБОУ «Киятская СОШ Буйинского муниципального района РТ»	7	0	28,57	71,43	0
МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ Буйинского муниципального района РТ»	3	0	0	100	0

МБОУ «Чувашско-Кищаковская СОШ Буйнского муниципального района РТ»	5	0	0	80	20
МБОУ «Кайбицкая ООШ Буйнского муниципального района РТ»	3	0	0	66,67	33,33
МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буйнского муниципального района РТ»	6	0	16,67	66,67	16,67
МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ Буйнского муниципального района РТ»	4	0	25	75	0
МБОУ «Старо-Тинчалинская ООШ имени Гумера Гали Буйнского муниципального района РТ»	6	0	16,67	66,67	16,67
МБОУ «Больше-Фроловская ООШ Буйнского муниципального района РТ»	9	0	44,44	44,44	11,11
МБОУ «Бик-Утейевская ООШ Буйнского муниципального района РТ»	3	0	0	33,33	66,67
МБОУ «Алькеевская ООШ Буйнского муниципального района РТ»	2	0	0	50	50
МБОУ «Мещеряковская ООШ Буйнского муниципального района РТ»	4	0	50	25	25

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	72	14,91%
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	373	77,23%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38	7,87%

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 14,91 % обучающихся 4 классов понизили свои отметки (по РТ – 15,86%), подтвердили – 77,23% (по РТ – 71,07 %) и повысили 7,87% (по РТ – 13,08%).

Статистика по заданиям

Анализ результатов выполнения работы позволил выделить сильные стороны в подготовке обучающихся классов:

9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами – 97,93% 9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами – 92,13% 8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах – 92,13%

10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края – 90,27%

Достаточно хорошо справились с заданиями, направленные на оценивание следующих умений:

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач – 89,75%

3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе -86,75%

5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья – 86,54%

Затруднения вызвали задания, направленные на оценку следующих результатов:

6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение,

измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – 39,75%

10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации -37,06%

Исходя из вышеизложенного, рекомендуется:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО учителей начальных классов;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах;
- руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, русского языка и математики провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- заместителям директоров по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.